

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 56-1 г. Челябинска»

Приказ № _____ от « ____ »

Н.В. Чепелева

2023г.

Циклограмма контроля в соответствии с ВСОКО МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

Критерии	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кадровое обеспечение												
Задача 1: Установить эффективность кадрового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения.					*			*				*
Задача 2: Оценить эффективность управления развитием кадрового потенциала в дошкольном образовательном учреждении			*		*	*		*	*			*
Качество подготовки воспитанников ДОУ к обучению в школе												
Задача 1: Оценить удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов;			*			*			*			*
Задача 2: Оценить достижения воспитанников ДОУ				*								
Образовательная деятельность												
Задача 1: Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела АОП требованиям ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО								*				
Задача 2. Установить наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.2п.9,					*			*				
Задача 3. Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании адаптированной образовательной программы МБДОУ (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.29, Постановление правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п.3.2.8.)												По мере внесения изменений; При поступлении воспитанника в ДОУ
Адаптированная образовательная программа в части, формируемой участниками												
Задача 1: установить степень соответствия части АОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.								*				

Рабочие программы педагогов												
Задача 1: установить степень соответствия части АОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива								*				
Здоровьесберегающая деятельность ДОУ												
Задача 1: Установить степень достаточности материально-технических условий в ДОУ для обеспечения медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья.								*		*		
Задача 2: Установить степень достаточности санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий в ДОУ			*			*			*			*
Задача 3: Установить степень достаточности условий безопасности образовательного процесса в ДОУ			*			*			*			*
Задача 4: установить степень достаточности условий организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ			*			*			*			*
Задача 5: установить степень достаточности условий организации питания воспитанников ДОУ как основы для физического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям.			*			*			*			*
Психолого - педагогические условия для реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования												
Задача 1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО), ФАОП ДО				*						*		
Задача 2: Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО, ФАОП ДО)					*					*		
Задача 3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО, ФАОП ДО)					*					*		
Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО, ФАОП ДО)		*									*	
Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения												
Задача 1: Установить соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды АОП ДО и возрастным возможностям детей		*					*					
Задача 2: Оценить организацию образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта		*			*	*		*				

(трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)												
Задача 3: Установить наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения		*						*				
Организация образовательного процесса												
Регламент непрерывной образовательной деятельности (НОД)												
Задача 1: Установить степень соблюдения норм и требований СанПиН при разработке регламента образовательной деятельности (ОД)								*				
Задача 2: Оценить соответствие регламента образовательной деятельности возрастным особенностям детей.								*				
Организация непрерывной образовательной деятельности (НОД)												
Задача 1: Установить степень обеспечения развивающего характера образовательной деятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Задача 2: Оценить обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей.		*								*		
Задача 3: Оценить оптимальность чередования различных видов деятельности при организации ОД									*			
Планирование образовательного процесса												
Задача 1: Установить соответствие планирования образовательного процесса современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Задача 2: Установить соответствие планов образовательной работы возрастным возможностям и особенностям индивидуального развития детей.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Информатизация образовательного процесса												
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса												
Задача 1: Установить соответствие учебно-методического комплекса ДОУ адаптированной образовательной программе дошкольного образования								*				
Задача 2: Оценить оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач.								*				
Задача 3: Оценить эффективность методической работы по созданию авторских учебно-методических материалов				*								

педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.												
Задача 4: Оценить обеспеченность образовательного процесса в ДОУ справочной и художественной литературой, видеоматериалами.				*			*					
Функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении												
Задача 1: Установить эффективность управления внутренней системой оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении			*									*
Задача 2: Установить эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.				*								
Материально-техническая база												
Задача 1: Установить соответствие материально-технической базы требованиям нормативно-правовых актов и адаптированной образовательной программы ДОО.	*							*				
Задача 2. Оценить своевременность проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения).							*					